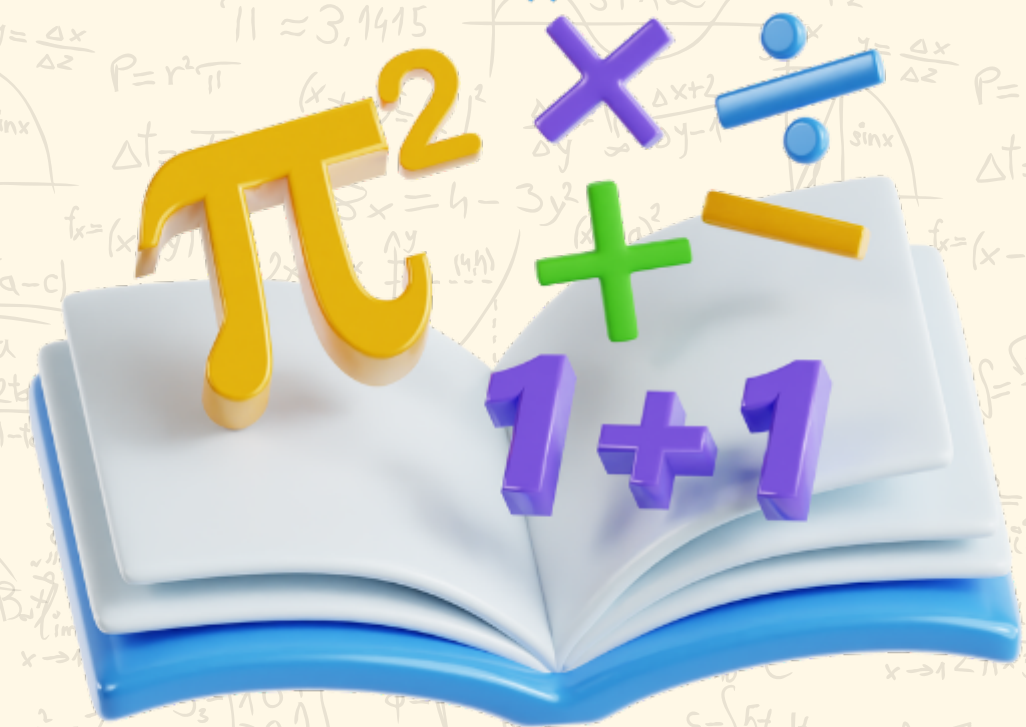


سلسلة شرح إصدارات الكمي الجديدة

أستاذ محمد خميس

العميد في القدرات
الملف المائة وأربعة
{محلول}



0561533973

احسب قيمة: $\frac{\sqrt{6} + \sqrt{6}}{\sqrt{3} + \sqrt{3}}$

د ٤

ب ج ٢

أ ٢

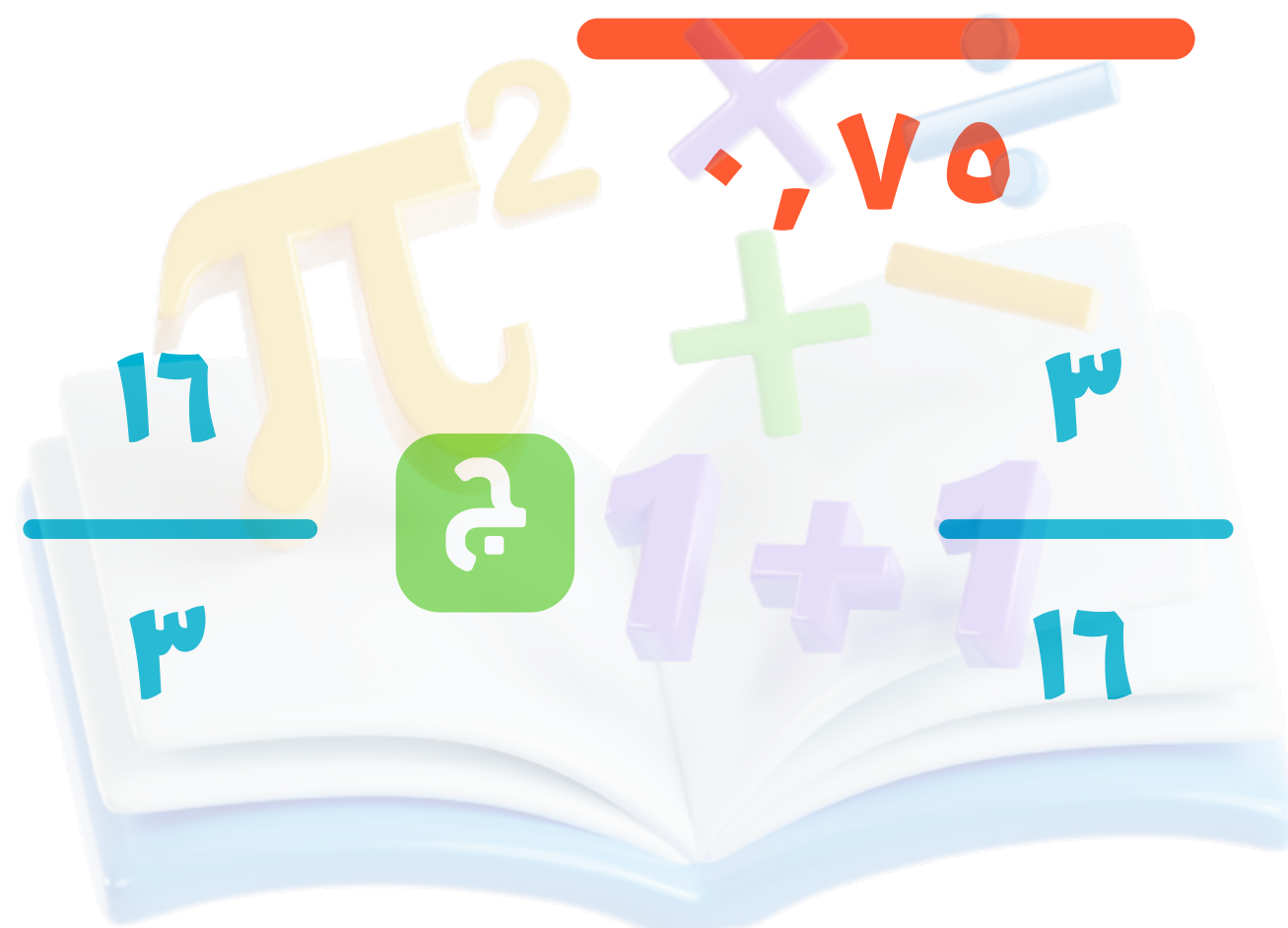
0561533973

١

محمد خميس في القدرات

احسب قيمة :

$$\frac{4}{3} \quad \text{ج}$$



ب

$$\frac{3}{4} \quad \text{أ}$$

0561533973

خطأ مطبعي فالاختبار
تقفيل 100%

إذا كان $A = 1000$ ، $B =$ ،
ما أكبر قيمة ؟

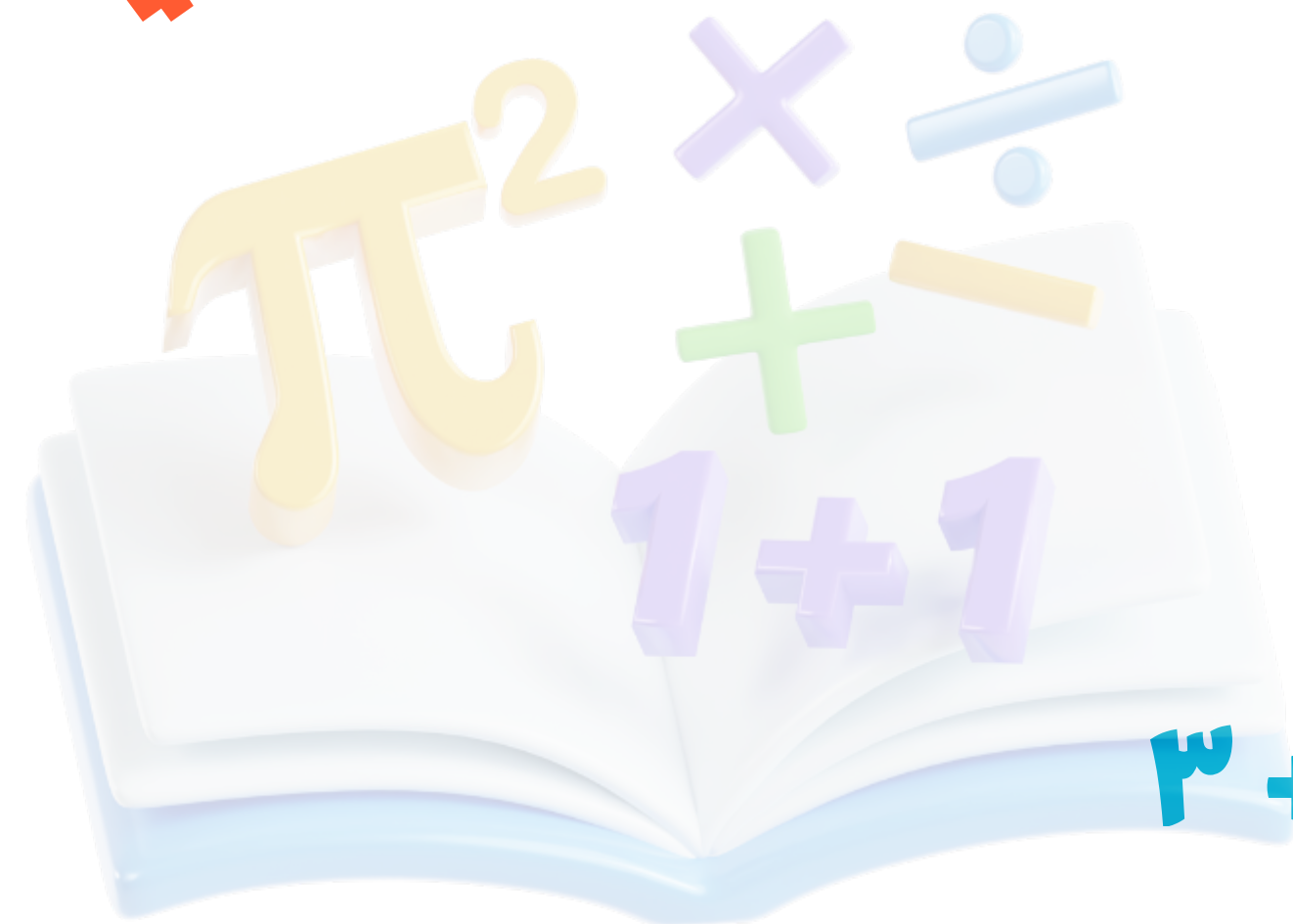
د $A \div B$

ب $A + B$ ، ج $A - B$

أ $A \times B$

0561533973

أى المعادلات الآتية لها عدد لا نهائي من الحلول ؟



أ $5 - m = 5m$

ب $2(m + 3) = 3 + m^2$

ج $2(5m + 2) = 10m + 4$

د $5(2m + 2) = 10 + m^2$

سؤال 5 : قارن بين :

محمد خميس في القدرات

- القيمة الأولى : $\sqrt{5}$ - القيمة الثانية : $\sqrt{7}$



أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

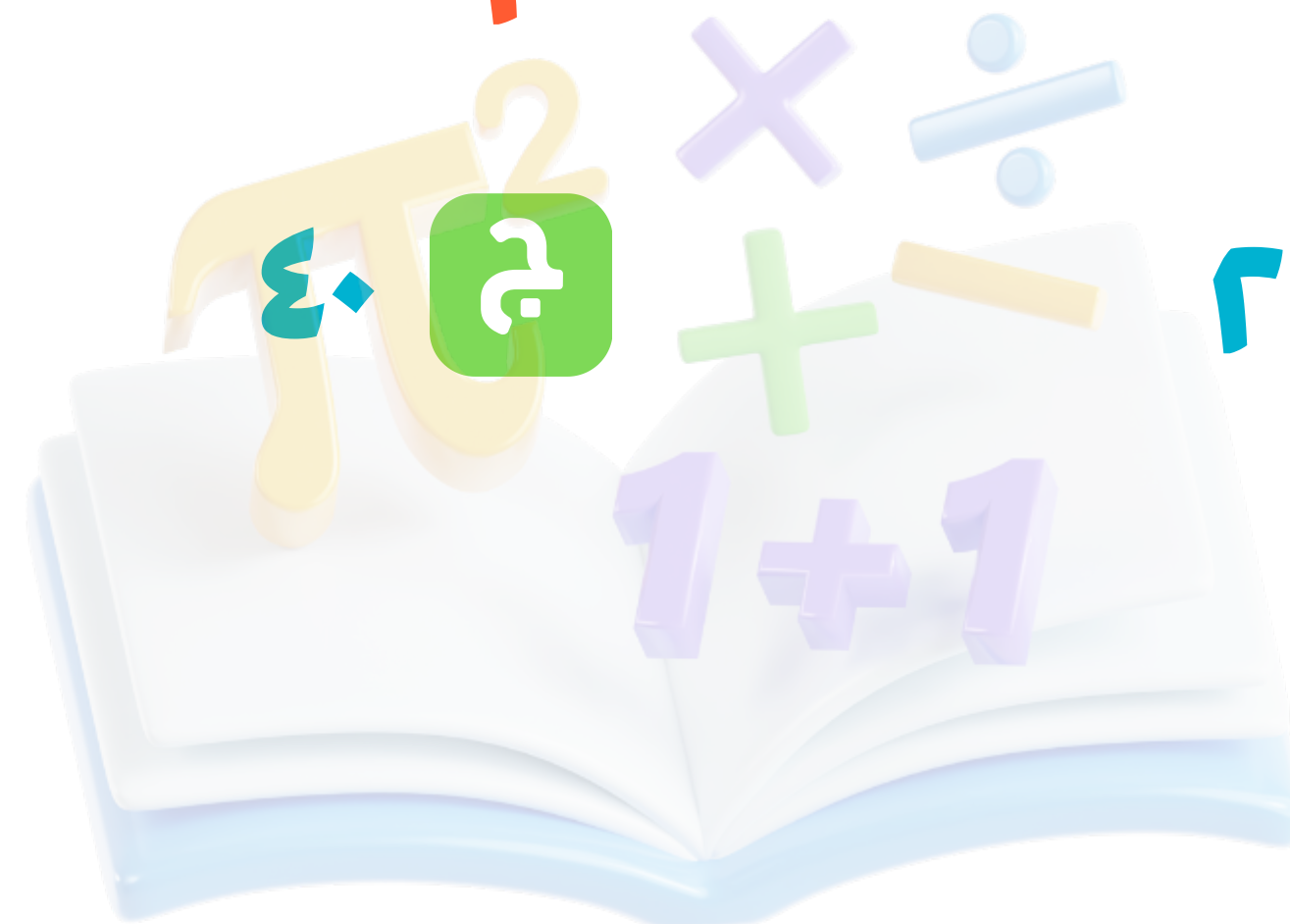
إذا كان ١٠٪ من عدد = ٨ ، كم نصف العدد كاملاً ؟

أ ١٠

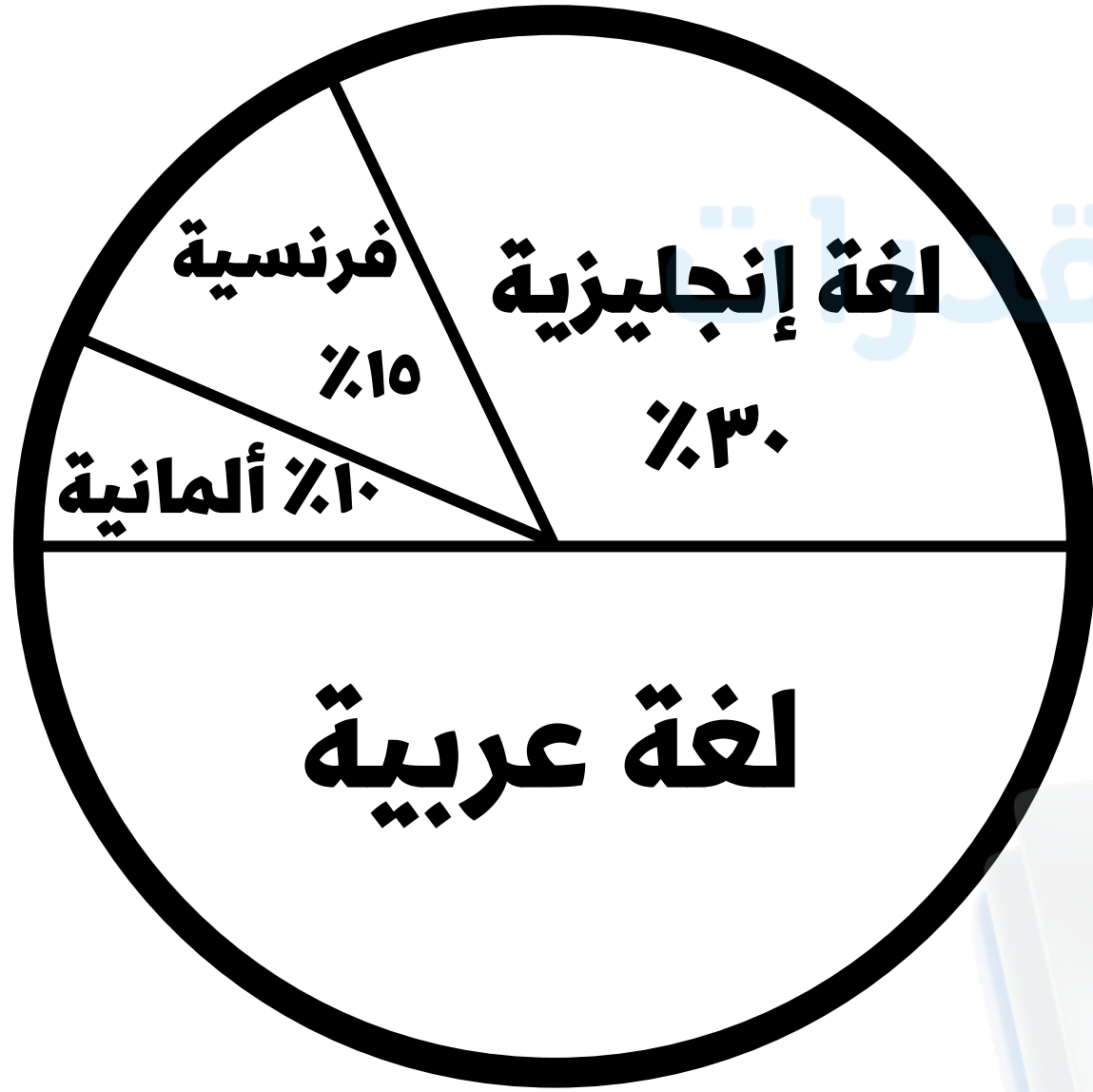
ب ٢٠

ج ٤٠

د ٨٠



0561533973



إذا كان عدد الطلاب = ٨٠٠ كم

عدد الطلاب الذين يدرسون

اللغة الانجليزية؟

أ ٨٠

ب ١٦٠

ج ٢٤٠

د ٣٢٠

0561533973

لماذا خميس في القدرات

.....2, 3, 4, 5



A decorative header featuring mathematical symbols and numbers. On the left, there are two blue '33' symbols and a blue square containing a white '2'. In the center, there are purple '1 + 1' symbols. On the right, there are two blue '33' symbols and a green square containing a white 'b'. The background is light gray with faint, larger mathematical symbols like '2', '1', and '3' visible.

يوجد في مسجد ٥ أشخاص وبعد ربع ساعة دخل ٥ أضعاف
 الموجودين وبعد التكبير لإقامة الصلاة دخل إلى المسجد مثلي
 عدد الأشخاص الموجودين، كم عدد المصلين في المسجد؟

د ٩٠

٧٥

ج

١+١

٦٠

ب

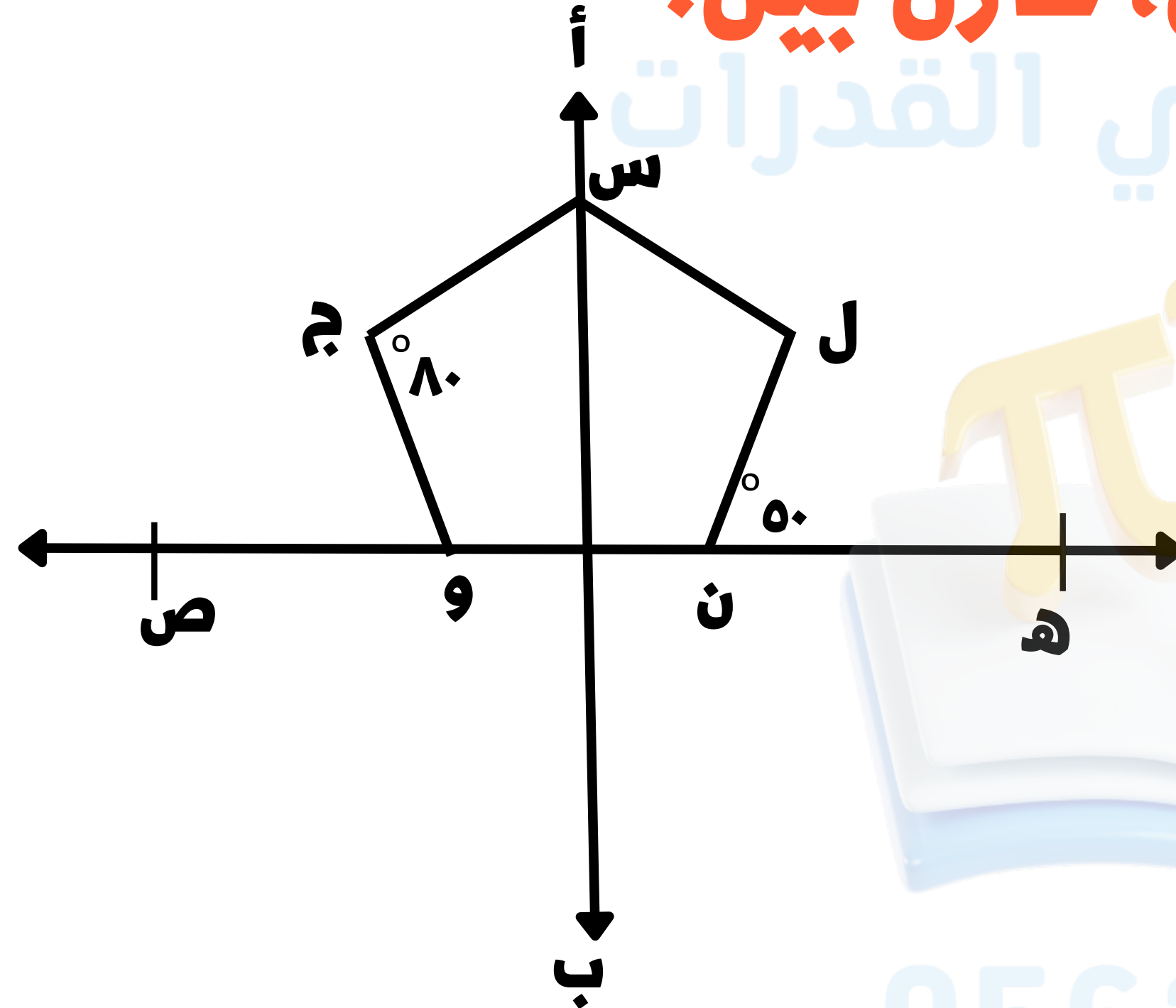
أ ٣٠

0561533973

أب محور تماثل للشكل، قارن بين:

- القيمة الأولى : ق (ج و ص)

- القيمة الثانية : ق (ل ش ب)



أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

إذا كان ٥ مولدات تنجز العمل في ٨ ساعات ، فإذا تعطل أحدهم، في كم ساعة ينجز العمل ؟

أ ٦

ب ٨

ج ١٠

د ١٢



0561533973

١	٨	١		
١	٩	٩	١	
١	١٠	١٨	١٠	١

ما مجموع الأعداد
في الصف الأخيرة؟

- أ ٦٠ ب ٧٠
- ج ٨٠ د ٩٠

0561533973

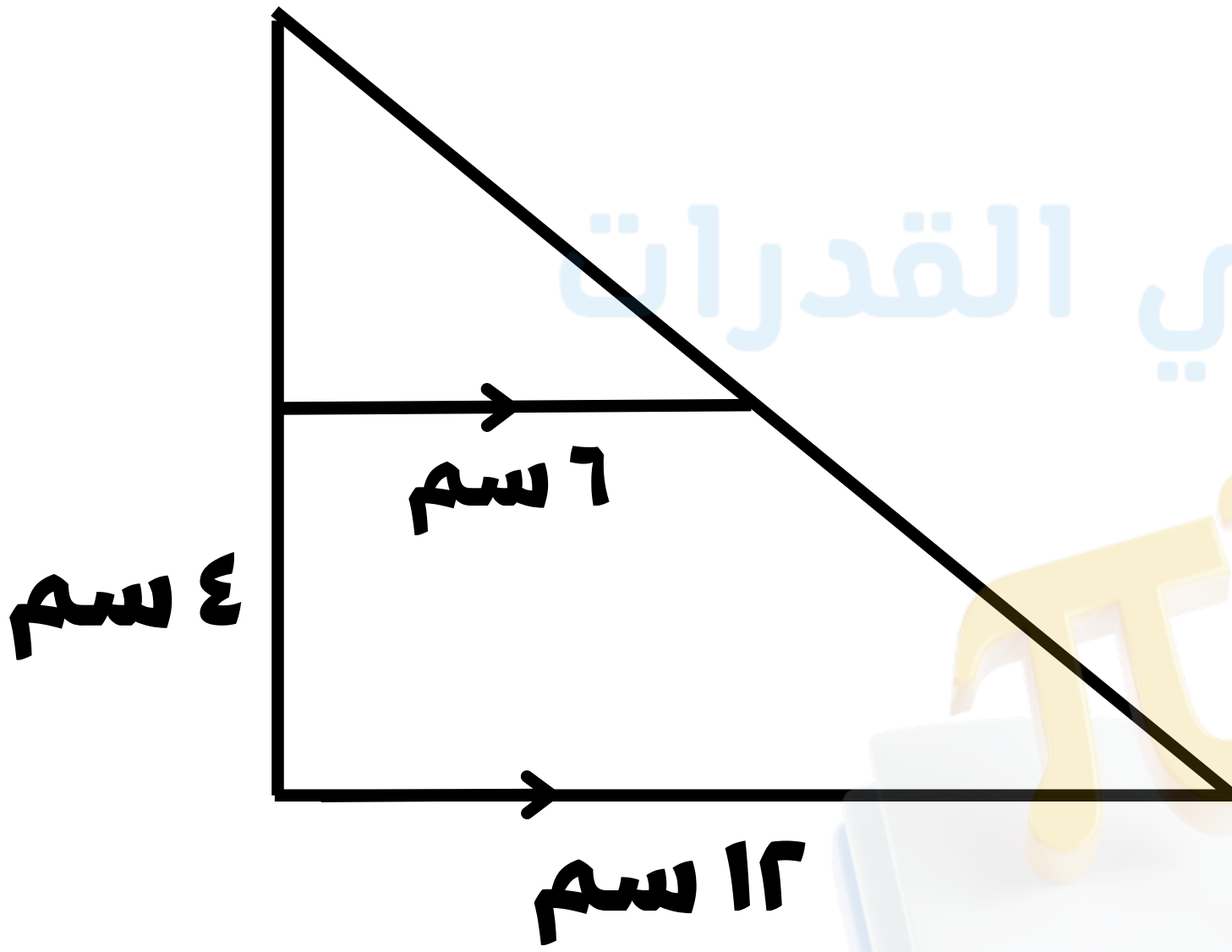
لدى فادي : ٤ ألواح خشبية أطوالها ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٨
 يريد أن يصنع منهم مثلثًا لسور حديقته، أي من الألواح
 لا يمكن أن تصنع السور؟

أ ٨ ، ١٠ ، ١٨

ب ٨ ، ١٠ ، ١٢

ج ١٠ ، ١٢ ، ١٨

د ٨ ، ١٢ ، ١٨



ما الفرق بين
مساحة المثلثين؟

أ ٢٤

ب

ج ٤٨

د ٧٢

0561533973

يقطع عبد الرحمن ٢٥٪ من السباق في ٥ دقائق،
في كم دقيقة ينتهي باقي السباق؟

د ٢٥

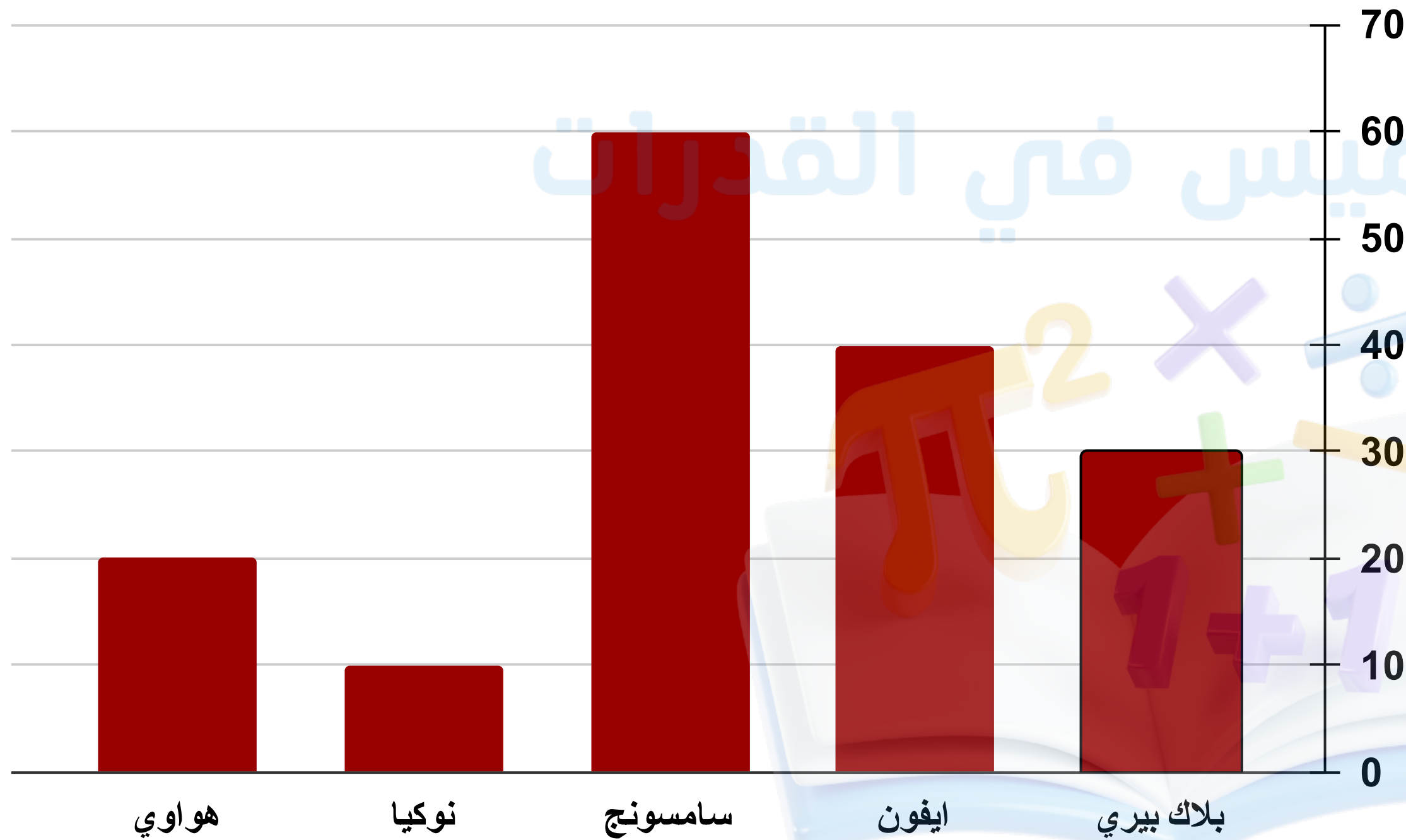
ج ١٥

ب ١٢

أ ١٠

0561533973

ما الفرق بين أيفون
وبلاك بيرى ؟



ب ١٠

أ ٥

د ٢٠

ج ١٥

0561533973

إذا كان متوسط الأعداد (١٢، ٢س، ٣س) يساوي ٩، أوجد قيمة س ؟

أ ٣

ب ٤

ج ٥

د ٦

0561533973

محند خميس في القدرات

احسب قيمة: $\left(\frac{س}{س} \times ٤ \right) \div \left(\frac{س}{س} \div ٤ \right)$

أ ١

ب س

ج ع

د ع

0561533973

فصل به ۳۶ طالب وھناك عرض مسرھي وئراد جلوس الطلاب صفوف وأعمدة على شكل مربع ، كم عدد الصفوف ؟

د ۱۲

ج ۹

ب ۶

أ ۳



0561533973

عددان مجموعهما = 11 ، ضعف العدد الأول + العدد
الآخر = 15 ، أوجد الفرق بينهما

د ٤



ب ٢

أ ١

0561533973

إذا كان $v = 3$ ، أوجد قيمة v^5

أ $\frac{1}{243}$

ب $\frac{1}{81}$

ج $\frac{1}{27}$

د $\frac{1}{3}$

0561533973

خزان مملوء إلى $\frac{1}{3}$ وإذا أضفنا له ١٠ لتر
أصبح مملوء إلى النصف، كم سعة الخزان؟

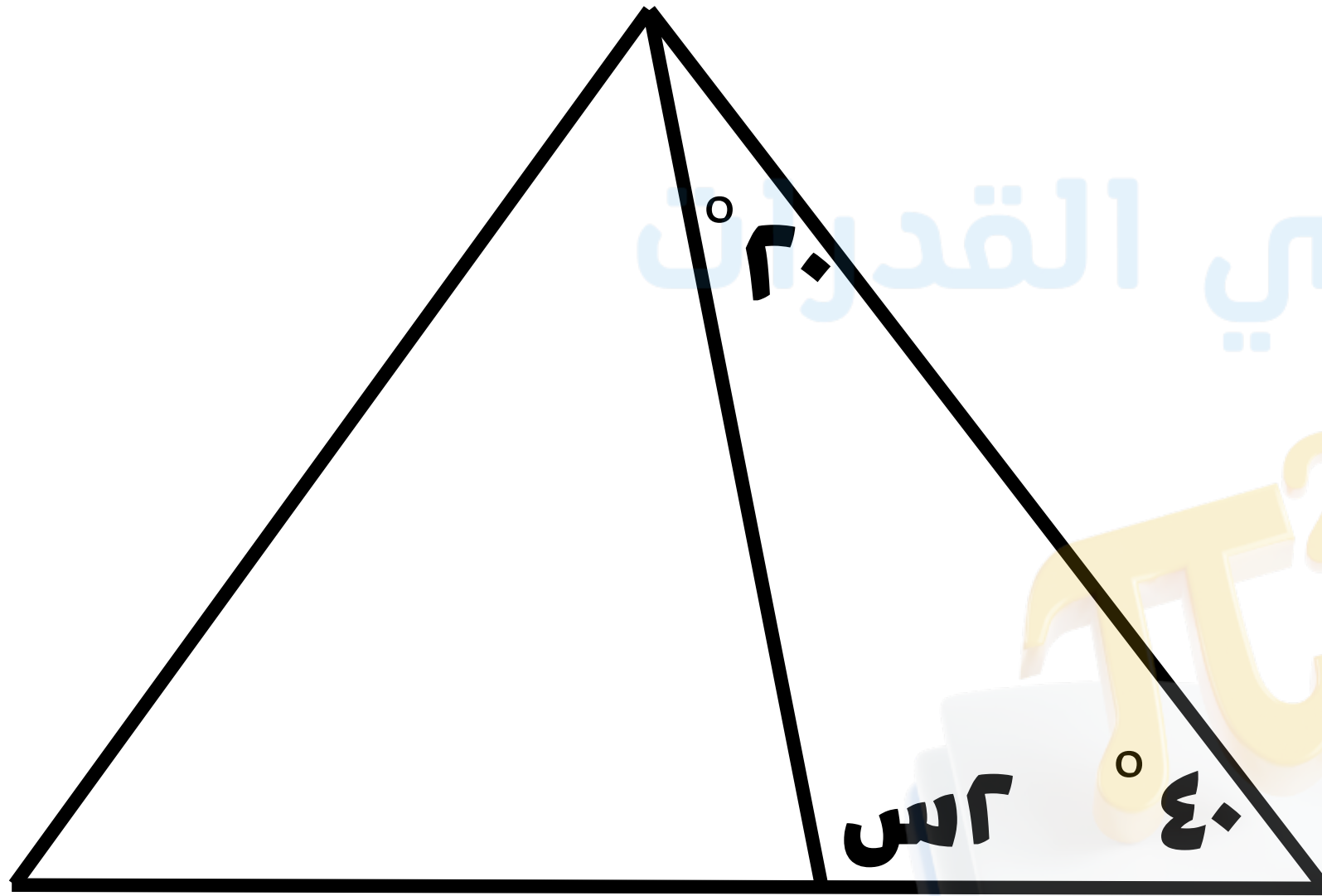
٦٠ د

٥٠ ج

٤٥ ب

٣٠ أ

0561533973

أوجد قيمة x 

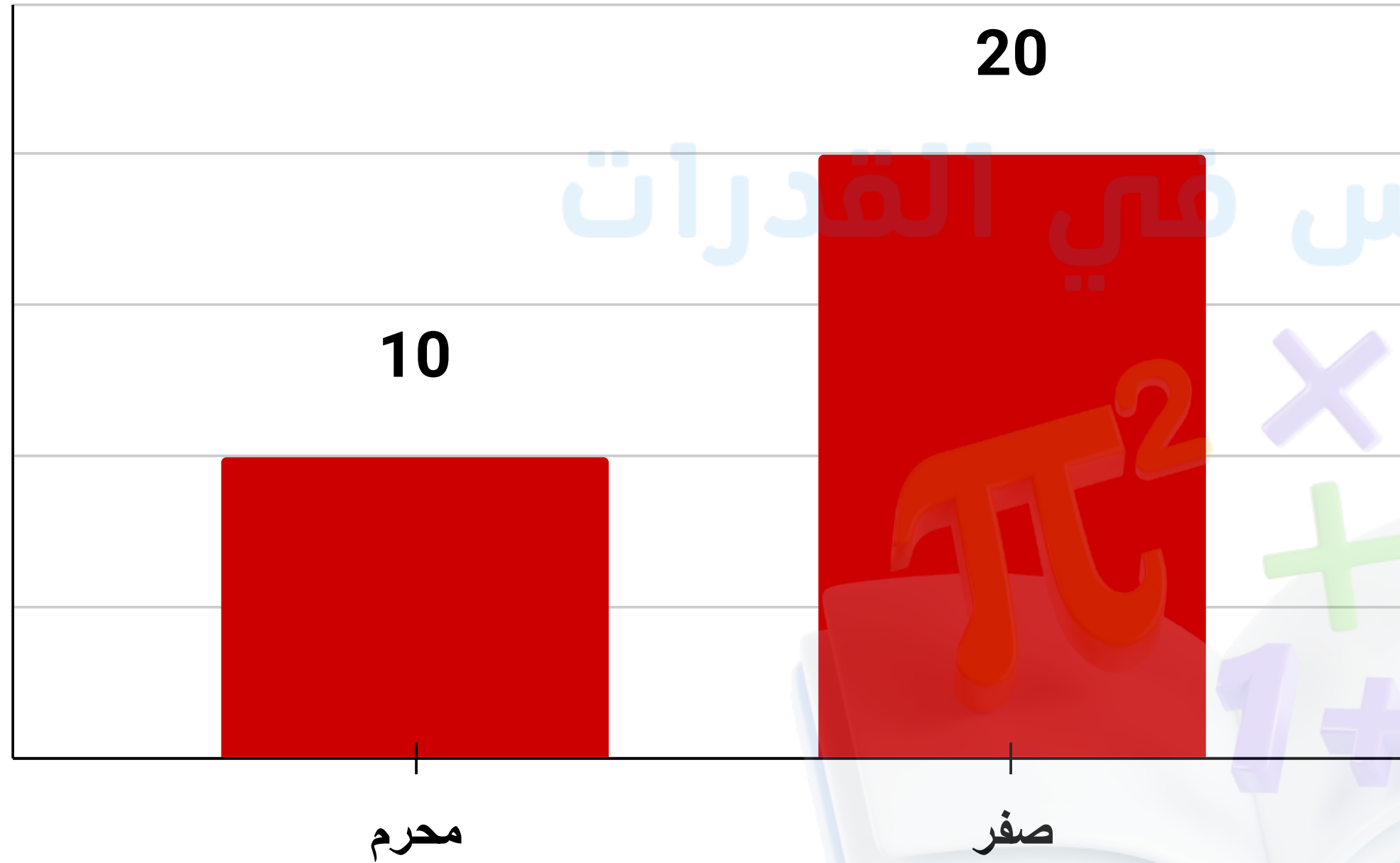
أ ٣٠

ب ٤٥

ج ٦٠

د ١٢٠

0561533973



ما النسبة المئوية
للزيادة في شهر صفر
عن شهر محرم؟

أ ١٠٠٪

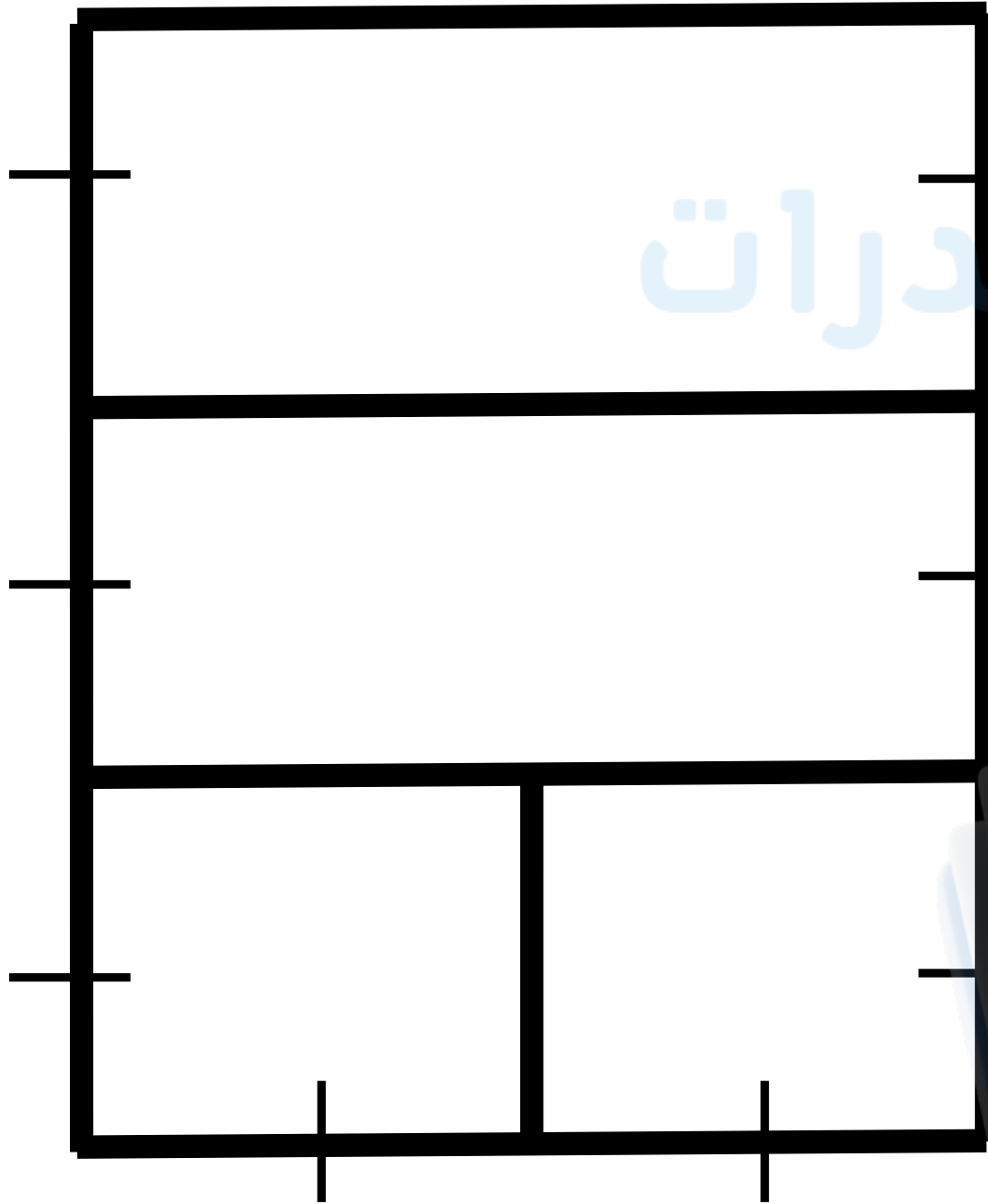
ب ٨٠٪

ج ٧٠٪

د ٥٠٪

إذا كان محيط الشكل

أدناه = ٤٠ ، احسب مساحته



أ ٤٨

ب ٧٢

ج ٨٠

د ٩٦

0561533973